

Выбор маршрута образования для детей с ОВЗ и инвалидностью

Дошкольное, общее образование для детей от рождения до момента получения общего образования

Согласие родителей (законных представителей)

Согласие ребёнка, достигшего 15 лет

Направление от организации (образовательной, медицинской, социального обслуживания) + письменное согласие родителей (законных представителей)



1

Первый шаг для выбора условий обучения – обследование в психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) ¹

Запись на обследование в ПМПК

Обследование детей и консультирование родителей, педагогов, организацией специалистами ПМПК производится БЕСПЛАТНО



Информирование о месте, времени и порядке обследования

2



Обследование в ПМПК

Продолжительность обследования зависит от особенностей и возможностей ребёнка



Выводы о наличии (отсутствии) у ребёнка особенностей в развитии и отклонений в поведении



Рекомендации специалистов: образовательная программа, форма и специальные условия получения образования

3



Заключение комиссии носит рекомендательный характер: выбор остаётся за семьёй, но обязательно для исполнения по предъявлению в сфере образования



1
Инклюзивное образование (совместно с другими обучающимися) в образовательных организациях ²

2
В отдельных группах и классах образовательных организаций ²

3
В отдельных образовательных организациях и другие ²

Заключение комиссии – это основание для выполнения рекомендаций в образовательных организациях субъектов РФ

1 Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»

2 Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации»

Особенные дети: обучение по новому стандарту

Как построено образование для детей с интеллектуальными нарушениями



НАЧАЛО ОБУЧЕНИЯ



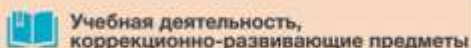
ГДЕ ПРОИСХОДИТ

По выбору родителей

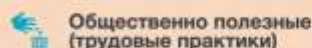
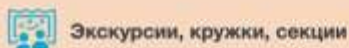
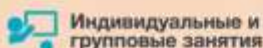
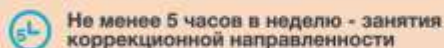


ЧТО ВКЛЮЧАЕТ

Урочная деятельность



Внеурочная деятельность



Программа сотрудничества с родителями

КАК УСТРОЕНО



В соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой на основании заключения ПМПК* и (или) ИПР** ребенка-инвалида

*ПМПК - психолого-медико-педагогическая комиссия

**ИПР - индивидуальная программа реабилитации

ПРОГРАММА

ПРОГРАММА 1 - общая программа развития

ПРОГРАММА 1

30% или 40% - предметные области

60% или 70% - жизненные компетенции

ПРОГРАММА 2 - специальная индивидуальная программа развития (учитывает специальные образовательные потребности обучающегося) для детей с тяжелыми, глубокими и множественными нарушениями

ПРОГРАММА 2

10% или 20% - предметные области

80% или 90% - жизненные компетенции

БЕЗБАРЬЕРНАЯ АРХИТЕКТУРНАЯ СРЕДА

Учебное место

1 Создается с учётом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей

2 Специальные учебники, учебные пособия, рабочие тетради

3 Дидактические пособия, технические средства обучения

Помещения

1 Классы с зонами для обучения и отдыха

2 Трудовые мастерские

3 Кабинеты для проведения уроков «Основы социальной жизни», «Домоводство»

4 Универсальный дизайн помещений

5 Помещения для организации проживания (в случае удалённости от дома)

КЕМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ



Педагогические работники (учителя, дефектологи, логопеды, психологи, социальные педагоги, тьюторы) и другие



Медицинские работники, врачи-специалисты



Ассистенты (помощники) и другой учебно-вспомогательный персонал

ИТОГ ОСВОЕНИЯ СТАНДАРТА

Получение документа государственного образца

(свидетельство об обучении)

Продолжение обучения по программам профессионального обучения

(в том числе в общеобразовательных организациях) в зависимости от особых образовательных потребностей обучающегося

Трудовая деятельность

Трудности в развитии ребёнка: где получить помощь?

Кому и чем помогают центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи



ЦЕНТРЫ СОЗДАЮТСЯ ИЗ РАСЧЁТА НЕ МЕНЕЕ ОДНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ НА 5 000 ДЕТЕЙ

В КАЖДОМ ГОРОДЕ ИЛИ РАЙОНЕ

0+

Центр оказывает помощь детям любого возраста

Центры помощи – многопрофильные учреждения, в которых можно получить консультацию и поддержку

Обратиться в центр помощи могут все семьи с детьми



ПСИХОЛОГОВ



УЧИТЕЛЕЙ-ЛОГОПЕДОВ



УЧИТЕЛЕЙ-ДЕФЕКТОЛОГОВ



МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ



СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ



При первом обращении Вас попросят предъявить свой паспорт и свидетельство о рождении ребёнка



Работа с детьми, у которых есть трудности в учёбе, развитии и социальной адаптации



Помощь детям, признанным потерпевшими, свидетелями преступлений, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу



Проведение психолого-педагогической комиссии – комплексного обследования детей для разработки рекомендаций по созданию особых условий обучения и мониторинга их развития и социализации



Ресурсное обеспечение инклюзивного образования



Консультирование специалистов образовательных организаций, родителей и детей с 15 лет



Помощь в профориентации и получении профессии



Клубы, группы и другие формы работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью и их родителями

Центры помощи могут оказывать дополнительные платные услуги

- Психологическую и правовую экспертизу
- Психологическую помощь взрослым
- Дополнительное образование взрослых
- Неую приносящую доход деятельность

Источники:
Статья 42 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Письмо Министерства России от 10.02.2015 г. № 84-184/15/010 «О создании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Письмо Министерства России от 20.06.2015 г. № 1082-ОБ «Об утверждении Положения о психолого-педагогической комиссии»



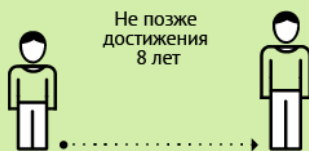
Дополнительная информация о деятельности отдельных учреждений – в Набережье центров психолого-педагогической помощи РО

Особенные дети: обучение по новому стандарту

Как построено образование для детей с интеллектуальными нарушениями



НАЧАЛО ОБУЧЕНИЯ



ГДЕ ПРОИСХОДИТ

По выбору родителей

- Вместе с другими обучающимися
- В отдельных классах, группах
- В отдельных образовательных организациях



ЧТО ВКЛЮЧАЕТ

Создание специальных условий для получения образования

Урочная деятельность

- Учебные предметы, коррекционно-развивающие занятия

Внеурочная деятельность

- Не менее пяти часов в неделю – занятия коррекционной направленности
- Индивидуальные и групповые занятия
- Экскурсии, кружки, секции
- Соревнования
- Общественно полезные (трудовые) практики

Программа сотрудничества с родителями

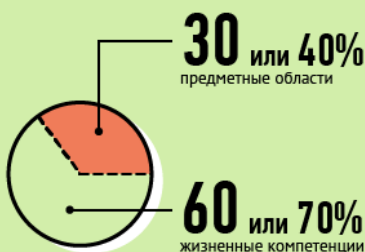
КАК УСТРОЕНО



В соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой на основании заключения ПМПК* и (или) ИПР** ребёнка-инвалида

ПРОГРАММА

Вариант 1



Вариант 2 – специальная индивидуальная программа развития (учитывает специальные образовательные потребности обучающегося)

для детей с тяжёлыми, глубокими или множественными нарушениями



БЕЗБАРЬЕРНАЯ АРХИТЕКТУРНАЯ СРЕДА

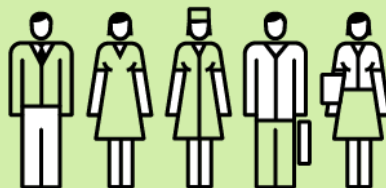
Учебное место

- Создаётся с учётом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей
- Специальные учебники, учебные пособия, рабочие тетради
- Дидактические пособия, технические средства обучения

Помещения

- Классы с зонами для обучения и отдыха
- Трудовые мастерские
- Кабинеты для проведения уроков «Основы социальной жизни», «Домоводство»
- Универсальный дизайн помещений
- Помещения для организации проживания (в случае удалённости от дома)

КЕМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ



Кадры

- Педагогические работники (учителя, дефектологи, логопеды, психологи, социальные педагоги, тьюторы) и другие
- Медицинские работники, врачи-специалисты
- Ассистенты (помощники) и другой учебно-вспомогательный персонал

ИТОГ ОСВОЕНИЯ СТАНДАРТА

ПОЛУЧЕНИЕ ДОКУМЕНТА
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗЦА
Свидетельство об обучении

ПРОДОЛЖЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ
ПО ПРОГРАММАМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
(в том числе в общеобразовательных
организациях)
В зависимости от особых образовательных
потребностей обучающегося

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

*ПМПК – Психолого-медико-педагогическая комиссия

**ИПР – Индивидуальная программа реабилитации

Источник: Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
Утверждён приказом Министерства образования и науки РФ 19 декабря 2014 г. №1599



ЕДИНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКЗАМЕН

УЧАСТНИКИ

WWW.EGE.EDU.RU

С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ,
ДЕТИ-ИНВАЛИДЫ И ИНВАЛИДЫ

**УЧАСТИЕ В ЕГЭ
ДОБРОВОЛЬНОЕ**

ЕГЭ ПРОВОДИТСЯ В УСЛОВИЯХ,
УЧИТЫВАЮЩИХ СОСТОЯНИЕ
ЗДОРОВЬЯ И ОСОБЕННОСТИ
ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ УЧАСТНИКОВ

ЛИЦА
С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ



ПРЕДЪЯВЛЯЮТ
КОПИЮ
РЕКОМЕНДАЦИЙ
ПСИХОЛОГО-
МЕДИКО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
КОМИССИИ

ИНВАЛИДЫ
И ДЕТИ-ИНВАЛИДЫ



ПРЕДЪЯВЛЯЮТ
ОРИГИНАЛ СПРАВКИ,
ПОДТВЕРЖДАЮЩЕЙ
ФАКТ УСТАНОВЛЕНИЯ
ИНВАЛИДНОСТИ,
ВЫДАННОЙ
ФЕДЕРАЛЬНЫМ
ГОСУДАРСТВЕННЫМ
УЧРЕЖДЕНИЕМ
МЕДИКО-
СОЦИАЛЬНОЙ
ЭКСПЕРТИЗЫ

ЗА
ЧЕСТНЫЙ
ЕГЭ!

РОСОБРНАДЗОР ПРЕДУПРЕЖДАЕТ:
СОБЛЮДАЙ ПРАВИЛА ЕГЭ!



человек, обучающихся в 2014/2015 учебном году являются детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью

481 587

159 125

в инклюзивных классах

212 167
в отдельных образовательных организациях

110 295
в отдельных классах при общеобразовательных организациях

МЫ – РОДИТЕЛИ, ПЕДАГОГИ, СПЕЦИАЛИСТЫ ОТВЕТСТВЕННЫ ЗА СУДЬБУ НАШИХ ДЕТЕЙ.

ПРИНИМАЙТЕ ВЗВЕШЕННОЕ РЕШЕНИЕ!

+15%

Увеличилось количество детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся инклюзивно в общеобразовательных школах в 2014/2015 уч. г.

+3,5%

Увеличилось количество коррекционных классов при общеобразовательных школах

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ РЕБЕНКА С ОВЗ

УНИВЕРСАЛЬНАЯ АРХИТЕКТУРНАЯ БЕЗБАРЬЕРНАЯ СРЕДА

РЕГУЛЯРНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ И ПОМОЩЬ СПЕЦИАЛИСТОВ

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА РЕАБИЛИТАЦИИ РЕБЕНКА С ОВЗ

СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНОЕ, РЕАБИЛИТАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ И АВТОТРАНСПОРТ

ПОЛЕЗНЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ДАННЫЕ



ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА «МОНИТОРИНГ»
www.is-mon.ru

ЧТО

БАЗА ДАННЫХ О ЗДАНИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ЧАСТИЧНО ИЛИ ПОЛНОСТЬЮ ПРИСПОСОБЛЕННЫХ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, А ТАКЖЕ ВРЕМЕННОГО ПРОЖИВАНИЯ ЛИЦ С ОВЗ.

ДЛЯ ЧЕГО

КООРДИНАЦИЯ И ПОИСК ИНФОРМАЦИИ О ЗДАНИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ДЛЯ РАБОТЫ С ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОВЗ.

КОМУ

ПОДВЕДОМСТВЕННЫЕ МИНОБРНАУКИ РОССИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, РОДИТЕЛИ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «НАВИГАТОР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ» (НОТ)
www.navcenter.ru

ХОРОШО ОСНАЩЕННЫЕ ПРОФИЛЬНЫЕ ЛАБОРАТОРИИ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА, РОБОТОТЕХНИКИ И ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ; ДЕЙСТВУЮЩАЯ МОДЕЛЬ СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ; НЕОБХОДИМАЯ ИНФРАСТРУКТУРА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАСТЕР-КЛАССОВ, СЕМИНАРОВ, КОНФЕРЕНЦИЙ И ОБМЕНА ОПЫТОМ;

СОДЕЙСТВИЕ РАЗВИТИЮ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ; ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПЕРЕДОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК И ТЕХНОЛОГИЙ; ИНФОРМИРОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ О ДОСТИЖЕНИЯХ НАУКИ И ТЕХНИКИ

РУКОВОДИТЕЛИ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ, РОДИТЕЛИ



НАВИГАТОР ЦЕНТРОВ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ РФ 2015

ria.ru/adaptation/20150421/1057155977.html

НАВИГАТОР СОДЕРЖИТ ИНФОРМАЦИЮ О 367 ОРГАНИЗАЦИЯХ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ, ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ, РЕАБИЛИТАЦИИ И КОРРЕКЦИИ ИЗ 63 РЕГИОНОВ РОССИИ.

ВОСПОЛЬЗОВАВШИСЬ НОВЫМ РЕСУРСОМ, РОДИТЕЛЬ СМОЖЕТ НАЙТИ БЛИЖАЙШИЙ К НЕМУ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР, УЗНАТЬ О РЕАЛИЗУЕМЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА, ПОЗНАКОМИТЬСЯ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПРИЕМА, РЕЖИМОМ РАБОТЫ И МНОГИМИ ДРУГИМИ УСЛУГАМИ.

РОДИТЕЛИ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ



СТАНДАРТ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ С 1.09.2016

ria.ru/adaptation/20150525/1066376490.html

СТРАНИЦА СОДЕРЖИТ ПЕРЕЧЕНЬ ВСЕХ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЙ К АДАПТИРОВАННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ, КОТОРЫЕ ПРЕДЛАГАЮТ ШКОЛЫ И ДРУГИЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

ИНТЕРАКТИВНЫЙ РЕСУРС В ГРАФИЧЕСКОЙ ДОСТУПНОЙ ФОРМЕ ДЕМОНСТРИРУЕТ ВСЕ НЕОБХОДИМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ ПО ОСНОВНЫМ ГРУППАМ ДЕТЕЙ С ОВЗ.

РУКОВОДИТЕЛИ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ, РОДИТЕЛИ